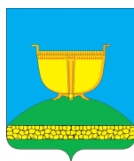


“ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
МУЛМӘ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ”  
ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

ВЫСОКОГОРСКОГОМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

422731, Высокогорский район, село Мульма

Ул.Центральная, 20а

Тел. (884365) 70-2-46 1021600816434 ИНН/КПП 1616008231 / 161601001е- mail [mulma@mai.ru](mailto:mulma@mai.ru)

422731, Биектау районы, Мүлмә авылы,

Үзәк урамы, 20а

### ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета школы  
протокол от «14»августа2023г. №1

введено в действие приказом по школе

от «14»августа 2023 г. №129/23

### Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11классах, как обязательный предмет в учебном плане Срок реализации программы: 2 года. Цель: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения• методов, технологий и форм организации проектной и учебноисследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личносно и (или) социальнозначимой проблемы Задачи: сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской• деятельности, критического мышления; выработать способность к инновационной, аналитической, творческой,• интеллектуальной деятельности; продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской• деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования,• планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской• деятельности; Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности

обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На уровне среднего общего образования роль учителя (тьютера) сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта. Место предмета в учебном плане На изучение предмета «Индивидуальный проект» учебным планом школы отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 класса.